

Решение № 23/21

«СОГЛАСОВАНО»
Профсоюзный комитет
(ГБОУ «Чистопольская школа №10
для детей с ОВЗ»)
Протокол от «31» мая 2021г. № 6
Председатель профкома
Н.А.Рябкова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
(ГБОУ «Чистопольская школа № 10
для детей с ОВЗ»)
Приказ от «31» мая 2021г. № 79
И.М.Сабирзянова



Положение
о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья
(полное наименование образовательного учреждения по уставу)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество выполняемых работ (далее Положение) разработано в соответствии:

- со статьей 144 Трудового кодекса РФ,
- Положением об условиях оплаты труда работников дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан, утвержденным Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.05.2018г. № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан» (с изменениями и дополнениями),
- приказом МОиН РТ от 07.12.2015года № 9696/15 « О внесении изменений в приказ МОиН РТ от25.06.2013года № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений РТ»,
- Положением об условиях оплаты труда ГБОУ.
- утвержденными критериями оценки эффективности деятельности работникам профессиональных квалификационных групп учебно – вспомогательного персонала, медицинским и педагогическим работникам.

1.2. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.3. Стимулирующие выплаты определяются работникам педагогического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

1.4. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.5. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим Положением, утвержденным руководителем и согласованным с профсоюзным комитетом образовательного учреждения и действует как часть коллективного договора.

1. Порядок установления размера стимулирующих выплат

В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается специальная комиссия. Состав комиссии избирается на собрании трудового коллектива, и утверждается приказом по ОУ на учебный год. Комиссия разрабатывает форму оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию.

В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, методических объединений и председатель профкома.

Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией, оценочный лист и портфолио. Портфель профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общешкольной жизни учреждения.

Портфолио заполняется педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника образовательного учреждения и утверждает его на своем заседании. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов. Работники школы вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.7. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности.

Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением

норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.8. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.

2.9. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.10. Руководитель образовательного учреждения, на основании протокола комиссии в 2-х дневный срок, издает приказ об утверждении размеров стимулирующих выплат.

2.11. Протоколы комиссии хранятся у руководителя образовательного учреждения в течение двух лет.

2.12. Определяются следующие отчетные периоды:

1 – май, июнь, июль, август, - итоги учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);

2 - сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти (*выплаты производятся с 1 января по 1 мая*);

3- январь, февраль, март, апрель – итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (*выплаты производятся с 1 мая по 31 августа*)

2.13. Устанавливается следующий регламент:

- Педагоги сдают оценочные листы в комиссию до 10 числа отчетного месяца;
- Комиссия рассматривает представленные материалы с 10 по 12 число отчетного месяца;
- 13-14 числа отчетного месяца педагог имеет право обратиться в комиссию с апелляцией.
- 19 числа отчетного месяца приказ руководителя ОУ передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

2. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждения разрабатываются на основании примерных критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников общеобразовательных учреждений РТ (приказ МО и Н РТ от 25.06.2013 г. № 2441/13), обсуждаются на заседании педагогического совета, утверждаются директором, по согласованию с профсоюзным комитетом учреждения. Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

3.2. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам ОУ каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников учреждения.

3.4. Количество максимальных баллов работников основного персонала не должно превышать:

– учитель, учитель-дефектолог – 60 баллов;

– педагог-психолог – 55 баллов;

– педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня, педагог дополнительного образования, заведующий отделом библиотеки – 50 баллов;

– библиотекарь, медицинская сестра – 40 баллов.

3.5. Установить одним из критериев деятельности работников основного персонала образовательного учреждения – критерий за выполнение социально-значимой общественной работы, которые не учтены в Критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала.

3.6. Критерии за выполнение социально-значимой общественной работы:

Председатель профсоюзного комитета - до 5 баллов ;

Уполномоченный по охране труда
ответственному за охрану труда - до 5 баллов;

Ответственный за опеку и попечительство - до 5 баллов;

Руководитель ресурсного центра, муниципального
методического объединения, рабочей группы - до 5 баллов

Ответственный за делопроизводство - до 5 баллов;

Ответственный за работу с пенсионным фондом
и страхованием сотрудников - до 3 баллов;

3.7. Экспертную оценку результативности деятельности работников основного персонала за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

3.8. Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы входит в итоговый балл результативности деятельности работника, который не должен превышать количество максимальных баллов для данной должности.

4. Заключение.

4.1. Настоящее положение распространяется на всех работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.

4.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам выплачиваются ежемесячно.

4.3. Положение о представлении выплат стимулирующего характера отражается в трудовом договоре, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается ежегодно, и действует до следующих существенных изменений в условиях оплаты труда.

Критерии оценки эффективности деятельности работников основного персонала для выплаты за качество выполняемых работ стимулирующего характера

Приложение 9

Типовые критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	!Ошибка в формуле 7	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования)</p> <p>N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>$I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Справка из бухгалтерии, отчетные данные</p>
3.	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-10	5	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где A – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; B – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей</p> <p>N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>$I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчетные данные</p>
4.	Организация обеспечения учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием	%	80-100	5	квартальная	<p>$N = A/B * 100\%$, где A – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, B- общее количество учащихся в школе</p> <p>N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>$I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>По отчетной информации учреждений</p>
5.	Участие педагогических	мероприятий	0-N	4	годовая	$4 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	тие				международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
6.	Сохранность контингента учащихся (воспитанников)	%	97-100	3	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - количество обучающихся на конец учебного года, B - общая численность обучающихся в учреждении на начало года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	6	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. $I = \frac{N - L}{L - M} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						образования
8.	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	4	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей $N - \text{min}$ $I = \frac{N - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
9.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-4	4	квартальная	При наличии травм, несчастных случаев – 0 баллов, при отсутствии травм, несчастных случаев – 4 балла
10.	Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	%	30 -80	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А –число педагогов, имеющих дефектологическое образование, B - число педагогов в учреждении $N - \text{min}$ $I = \frac{N - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11.	Трудоустройство выпускников образовательного учреждения, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	80-100	8	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – количество трудоустроившихся выпускников, В – общее количество выпускников $N - \text{min}$ $I = \frac{N - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12.	Доля педагогических работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию	%	0-30	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество педагогических работников высшей квалификационной категории, В- количество педагогических работников по учреждению $I = \frac{max - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13.	Участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
14.	Наличие призовых мест по итогам участия работников и воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня	количество призеров	0- N	6	годовая	$6 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места
		количество призеров	0- N	4	годовая	$4 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места
		количество призеров	0- N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						призовые места
15.	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	1-0	5	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности – 5 баллов
16.	Организация пришкольных лагерей и досуговых площадок в период летних каникул	количество	0-7	6	годовая	Количество детей, охваченных летним отдыхом при образовательном учреждении: летний отдых не организован-0 баллов, менее 15 детей - 3 балла, 16 и более 6 баллов,
17.	Отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг	Количество	0-2	1	квартальная	Наличие жалоб-0 баллов, отсутствие жалоб-1 балл
18.	Отсутствие предписаний, актов надзорных органов	Количество	0-2	1	квартальная	Наличие предписаний, актов -0 баллов, отсутствие -1 балл
Итого 100 баллов						
Заместитель директора по учебной работе						
1.	Успеваемость обучающихся по учреждению	%	90-100	9	1 раз в четверть	$N = A/B * 100\%$, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Качество знаний обучающихся по учреждению	%	30-50	9	1 раз в четверть	$N = A/B * 100\%$, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
3.	Сохранность контингента обучающихся	%	98-100	8	годовая	$N = A/B*100\%$, где А - количество обучающихся на конец учебного года, В - общая численность обучающихся в учреждении на начало года N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие педагогических работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	1	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Доля учителей, имеющих дефектологическое образование	%	30 -80	7	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – количество учителей, имеющих дефектологическое образование, В- общее количество учителей по учреждению N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	0-30	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией, В-общее количество педагогических работников по учреждению $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения	%	0-20	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - число учителей учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность учителей, аттестованных в отчетный период $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	мероприятия	0-N	7	квартальная	$7 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
9.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -1	3	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла
10.	Соблюдение трудовой дисциплины	единица	0-1	5	квартальная	При наличии замечаний - 0 баллов, при отсутствие замечаний – 5 баллов
11.	Отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг	Количество	0-1	1	квартальная	Наличие жалоб-0 баллов, отсутствие жалоб-6 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
					я	
12.	Отсутствие предписаний, актов надзорных органов	Количество	0-1	1	квартальная	Наличие предписаний, актов -0 баллов, отсутствие -1 балл
	Итого:			70		
Заместитель директора по воспитательной работе						
1.	Организация дополнительного образования и занятости воспитанников	%	70-80	9	полугодовая	$(A/B)*100\%$, где А - число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования, В – общая численность обучающихся в учреждении,
2.	Участие воспитателей в распространении передового опыта работы	%	20-100	8	полугодовая	$(A/B)*100\%$, А – количество открытых мероприятий с участием воспитателей за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период
3.	Снижение количества пропусков уроков учащимися	%	10-0	8	полугодовая	$(A/B)*100\%$, А – число обучающихся, пропустивших уроки без уважительной причины, В – общая численность обучающихся
4.	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности	мероприятие	0-N	5	годовая	$5*F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие детей, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3*F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	%	10-40	5	годовая	$(A/B) * 100\%$, где A – количество воспитателей, имеющих дефектологическое образование, B- общее количество воспитателей в учреждении
6.	Внедрение инновационных форм работы	%	0-20	8	годовая	$(A/B) * 100\%$, A – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, B – общее количество программ, реализуемых в учреждении
7.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%	0-25	8	годовая	$(A/B) * 100\%$, где A- количество воспитателей, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме, B - общее количество воспитателей в учреждении
8.	Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки отчетной документации	единиц	0 -1	6	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 6 балла
9.	Отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг	Количество	0-1	4	квартальная	Наличие жалоб-0 баллов, отсутствие жалоб - 4балл
10.	Отсутствие предписаний, актов надзорных органов	Количество	0-1	4	квартальная	Наличие предписаний, актов -0 баллов, отсутствие -4 балл
Итого 70 баллов						

Главный бухгалтер

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства	%	98-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - кассовый расход, В – финансирование. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет об исполнении бюджета (ф.0503127)
2.	Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации	единиц	10-0	10	годовая	При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов Предписания МФ РТ
3.	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	единиц	10-0	10	годовая	При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов Предписания МФ РТ
4.	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	10-0	10	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)
5.	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	процент	0-10	10	годовая	При наличии предпринимательской деятельности – 10 баллов, при отсутствии предпринимательской деятельности – 0 баллов Отчет (ф.0503137, ф.0503127)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности	единиц	0 -5	5	годовая	При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 5 баллов Информация Централизованной бухгалтерии МОиН РТ
7.	Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении	%	0-1	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – численность уволенных работников из числа бухгалтерского персонала за отчетный период, В – общая численность бухгалтерского персонала учреждения Информация кадровой службы учреждения
ИТОГО-65 баллов						
Учитель – дефектолог (олигофрено-, тифло-, сурдопедагог, логопед)						
1.	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	%	99 – 102	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты в предыдущем периоде <i>Для учителей, олигофрено- сурдо, тифлопедагогов, ведущих учебные занятия, учитывается динамика качества знаний обучающихся ; для учителей логопедов – показатели исправления речевых дефектов детей.</i> N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Учебный час	0-72	10	годовая	Профильное курсовое или иное обучение объемом от 24 до 72 учебных часов -5 баллов; от 72 до 144 учебных часов – 10 баллов; отсутствие дефектологического образования – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
3.	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	20-100	6	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов	мероприятия	0-1	8	квартальная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
5.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов	мероприятие	0-2	3	квартальная	При участии во всех мероприятиях – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов
6.	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения (конференции, семинары, выступления в СМИ и т.д.)	мероприятие	0-N	4	годовая	$4 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
7.	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программ	0-1	7	полугодовая	При наличие инновационных и авторских программ – 7 баллов, отсутствие – 0 баллов
8.	Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)	мероприятия	0-1	8	квартальная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
	Итого:			60		
Воспитатель						
1.	Положительная динамика успеваемости и качества знаний воспитанников	%	0-10	8	квартальная	$N = (A/B) \times 100\%$ где А – число воспитанников в группе, повысивших оценки по одному или нескольким предметам; В – общая численность воспитанников в группе $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) воспитанниками	%	20-0	6	квартальная	$N = (A/B) \times 100\%$ где А – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины, В – общая численность обучающихся $I = \frac{N - L}{L - M} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
3.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения воспитателей	мероприятие	0-3	3	квартальная	За каждое мероприятие – 1 балл, но не более 3 баллов, при отсутствии участия – 0 баллов
4.	Результативное участие в профессиональных, методических и других конкурсах	мероприятие	0-N	4	годовая	4* F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3		3*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2		2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Соблюдение воспитанниками общережимных моментов (отсутствие случаев нарушения режима)	случай	0-1	6	квартальная	При отсутствии нарушений – 6 баллов, при наличии нарушений – 0 баллов
6.	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программы	0-1	5	полугодовая	За наличие инновационных или авторских программ – 5 баллов, при отсутствии – 0 баллов
7.	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Учебные часы	0-72	5	годовая	Профильное курсовое или иное обучение объемом от 24 до 72 учебных часов -3 балла; от 72 до 144 учебных часов – 5 баллов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
9	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности	мероприятие	0-N	4	годовая	$4 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
10.	Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	%	20-0	4	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество случаев преступлений и правонарушений в отчетном периоде, B – количество случаев в предыдущем периоде $I = \frac{N-L}{L-M} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Итого:				55		
Педагог-психолог						
1.	Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга	%	50-100	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество учащихся охваченных мониторингом, B – общее количество учащихся $I = \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Качество проведения психодиагностической работы	%	0-N	10	квартальная	10* F/N , где – F – Количество проведенных диагностических обследований, N - количество запланированных обследований
3.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психокоррекционной работой	%	98-100	7	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А –число детей с ограниченными возможностями здоровья , охваченных психокоррекционной работой; В - число обучающихся –инвалидов в учреждении N-min $I= \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	0-N	5	годовая	5*F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	3*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального	мероприятие	0-1	8	полугодовая	За мероприятия республиканского уровня начисляется 8 баллов, муниципального уровня – 5 баллов, на уровне учреждения - 3 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	благополучия учащихся и педагогических работников					(при наличии мероприятий по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
6.	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	мероприятие	0-5	5	квартальная	$A=0,25*x$, где x – количество проведенных консультаций
7.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла
	Итого:			55		
Педагог-организатор						
1.	Результативность деятельности по вовлечению воспитанников в общественную жизнь учреждения	%	70-100	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество проведенных мероприятий, В – количество запланированных мероприятий $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Совершенствование методики проведения мероприятий	%	50-100	8	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А - количество мероприятий, проводимых методически впервые, В – общее количество, мероприятий $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
3.	Охват обучающихся, воспитанников проводимыми мероприятиями	%	50-100	8	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество детей, участвующих в проведенных мероприятиях, В – общее количество детей $N-min$ $I= \frac{A}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.п.	мероприятие	0-N	6	годовая	6*F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	4	годовая	4*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	3*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Организация мероприятий в каникулярное время отдыха учащихся (доля учащихся учреждения, вовлеченных в мероприятия)	%	0-50	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – число учащихся, вовлеченных в мероприятия; В – общая численность обучающихся, воспитанников в учреждении $N-min$ $I= \frac{A}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -3	5	квартально	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
	Итого:			50		
Педагог дополнительного образования						
1.	Сохранность контингента воспитанников	%	80-100	8	квартально	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15.09.текущего учебного года $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Доля обучающихся из «группы риска», являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении	%	50-100	8	квартально	$N=(A/B)*100\%$, где А – число обучающихся «из группы риска», занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; В – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.	Доля детей-инвалидов, являющихся контингентом	%	50-100	7	квартально	$N=(A/B)*100\%$, где А – число детей-инвалидов, занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; В –

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	педагога дополнительного образования в учреждении					– число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях по профилю дополнительного образования	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	4	годовая	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Инновационные образовательные, авторские программы	%	0-20	9	годовая	$N = (A / B) * 100\%$ где A – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, B – количество программ, реализуемых в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
Итого:			50			
Медицинская сестра						
1.	Своевременный охват воспитанников прививками	%	90-100	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	7	годовая	$(A/B)*100\%$, где А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде $I = \frac{N - L}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Проведение диспансеризации воспитанников	%	100-95	7	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Обеспечение учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием	%	80-100	8	квартальная	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; В – количество продуктов по утвержденному перечню N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-1	6	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 6 баллов
	Итого			40		

Приложение №
Утверждаю
Руководитель ОУ
_____ дата
Оценочный лист

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника основного персонала	Периодичность оценки	Диапазон значений/максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методобъединения)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИТОГО						

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен _____ г. Протокол комиссии от _____ №

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью 28 листов
(Двадцать восемь)
Директор школы

И.М. Сабирзянова

